

Государственное казенное профессиональное
образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

Английский язык

Методическая разработка урока
«Введение в профессию. Материалы и их свойства»

Автор:

Мингажева А.К. преподаватель английского языка

Кемерово

2016

Аннотация

Методическая разработка предназначена для студентов 2 курса специальностей:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.16 Шахтное строительство

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

В методической разработке приведены этапы подготовки и проведения открытого урока по теме «Введение в профессию. Материалы и их свойства», методическое обоснование, план урока, а также дидактические материалы. Занятие сориентировано на учебную программу дисциплины «Иностранный язык» (английский).

Содержание

Введение.....	2
Методическое обоснование темы.....	3
Методические рекомендации	3
План урока.....	4
Приложение 1	5
Приложение 2.....	8
Список используемой литературы.....	9

Введение

Основной целью изучения иностранного языка в средних специальных образовательных учреждениях является практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных, профессиональных и социокультурных задач.

В современной жизни роль и значение английского языка значительно возросли, так как английский язык является средством международной коммуникации. Перед преподавателем стоит вопрос, как сделать его более доступным и интересным для каждого студента, привлечь внимание к изучаемой дисциплине и повысить мотивацию.

Изучая иностранные языки, студенты не всегда видят и понимают, каким образом можно применить полученные знания на практике. Представленная методическая разработка, благодаря междисциплинарной связи с техническими дисциплинами (материаловедением), является практико-ориентированной и помогает студентам проследить взаимосвязь теории и практики.

Данная методическая разработка видится актуальной для любой технической специальности, так как содержание занятия и подобранный обучающий материал ориентированы на студентов разного уровня подготовки, а занятие может быть адаптировано для любого технического профиля.

Методическое обоснование темы

Данный открытый урок проводится в рамках темы «Специальные дисциплины» по календарно-тематическому планированию это занятие № 9.

Так как предложенный открытый урок имеет междисциплинарную связь с материаловедением, физикой, химией, математикой рекомендуется проводить занятие после того, как студенты получают базовые знания по упомянутым дисциплинам.

Данный открытый урок позволяет познакомиться с новым лексическим материалом по теме «Материалы и их свойства», повторить некоторые пассивные конструкции, отработать технику чтения.

Содержание материала в методической разработке дано в соответствии с учебно-методическими задачами курса изучения иностранного языка.

Методические рекомендации

При проведении данного открытого урока должны соблюдаться традиционные требования к учебно-воспитательному процессу. Рекомендуется проводить урок в кабинетах, оснащенных интерактивными комплексами (компьютер, колонки, проектор, доска).

Продолжительность занятия – два урока по 45 минут.

Для занятия должен быть подготовлен раздаточный материал с упражнениями и текстом, а также для визуализации заданий и викторины на заключительном этапе рекомендуется подготовить презентацию.

Для проведения викторины необходимо разделить группу на две или три мини-группы и выбрать студента – судью, который будет выставлять баллы и подводить итоги игры.

Викторина представляет собой табло с вопросами, которые разделены на три категории: materials, properties, puzzle.

Каждая команда по очереди выбирает категорию вопроса и количество баллов за вопрос (10, 20, 30, 40). За правильный ответ получает соответствующее количество баллов.

План урока

Дисциплина: Иностранный язык

Тема: Введение в профессию: материалы и их свойства.

Курс 2, группа 2 ТЭО-15-9

Тип урока: комбинированный

Форма проведения урока: фронтальная работа, работа в парах, работа в мини-группах

Цели занятия:

Обучающая: ознакомление с новым лексическим материалом по теме: «Материалы и их свойства».

Развивающая: развитие навыков работы индивидуально и в мини-группах, расширение кругозора.

Воспитательная: воспитание внимательности и наблюдательности, умения уважать мнение других, понимания значимости своей профессии.

Межпредметные связи: химия, математика, физика, материаловедение

Формируемые элементы компетенции: ОК1, ОК3, ОК6, ОК7

Планируемые результаты:

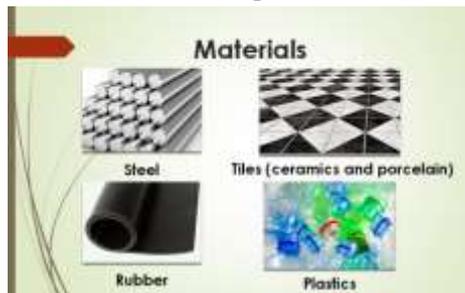
Результаты освоение ОУД «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; -навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 3 ОК 3, ОК 6 ОК 6, ОК 7 ОК 6 ОК 3, ОК 7
Метапредметные - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 6

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 3
Предметные - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 6 ОК 1

Ход урока:

Этап урока	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время, мин.
1) Организационный	Приветствие, речевая разминка	Слушают преподавателя, отвечают на вопросы	5
2) Подготовка к усвоению новых знаний	Введение в тему занятия	Слушают преподавателя, участвуют в беседе	5
3) Ознакомление с новым материалом	Просмотр презентации, введение новых терминов по теме «Материалы и их свойства»	Слушают, делают записи в тетрадь, читают	20
4) Закрепление пройденного материала	Выдача заданий для закрепления (чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту и заданий на новую лексику, викторина)	Читают текст, переводят, выполняют упражнения, отвечают на вопросы преподавателя	55
5) Завершение урока	Подведение итогов, выставление оценок, выдача домашнего задания	Отвечают на вопросы, делают выводы, записывают домашнее задание	5

1) Лексический материал



Match properties with descriptions

Properties	Description
1) Transparent or opaque?	a) do not let water through / look seawater.
2) Waterproof/absorbent?	b) Easy to bend.
3) Strong or weak?	c) brittle.
4) Flexible?	d) you can see through them / you cannot see through them.
5) Rigid?	e) difficult to bend.
6) Corrosion resistant?	f) very difficult to break / break easily.

2) Задания по лексике

Properties

Steel	stainless, rigid, opaque
Glass	transparent, rigid, waterproof
Plastics	transparent, flexible, corrosion-resistant
Concrete	rigid, opaque, absorbent
Rubber	flexible, opaque, waterproof

True or False?

- Metals come from rocks called ores.
- True
- Metals are not good conductors of heat and electricity.
- False
- Plastics are materials made from chemicals and are not found in nature.
- True
- Glass is made by melting sand and other minerals together at very high temperatures.
- True
- Metals are not magnetic.
- False

3) Текст для чтения

BUILD CO

Bid Sheet

There are three types of glass we could use:

- Standard **Glass**: \$4.50/square foot.
- Coated Glass**: \$5.50/square foot. Blocks ultraviolet light.
- Wire Reinforced Glass**: \$6.75/square foot. Stronger and more decorative.

The following types of steel are available:

- Standard **Steel**: \$50/square foot.
- Stainless steel**: \$75/square foot. Does not rust.

I can give you a bid on **lumber** if you tell me what type you need.

We have several options for concrete and tiles:

- Concrete**: \$8/square foot.
- Textured concrete**: \$15/square foot. Has a polished, decorative appearance.
- Tiles**:
 - Ceramic**: \$7/square foot.
 - Porcelain**: \$15/square foot. More decorative than ceramic.

steel

4) Упражнения к тексту

Reading

2 Read this bid sheet from a construction company. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 ___ Coated glass lets ultraviolet light in.
- 2 ___ Stainless steel costs more than standard steel.
- 3 ___ Ceramic tiles are less decorative than porcelain tiles.

5) Упражнения на закрепление лексики

Vocabulary

3 Write a word that is similar in meaning to the underlined part.

- 1 Most toilets are made of a high quality form of ceramic.
_ _ _ c _ _ a _ _
- 2 Steel that does not rust or stain stays shiny for a long time.
_ _ _ i _ l _ _ s _ s _ e _ _
- 3 The contractor needs wood that is used in construction.
_ _ m _ _ r
- 4 Sidewalks are a material made of cement and crushed rocks.
c _ _ c _ _ t _

4 Match the words (1-7) with the definitions (A-G).

1 ___ coated	4 ___ ceramic	7 ___ glass
2 ___ reinforced	5 ___ textured	
3 ___ tile	6 ___ steel	

A covered by some type of material
B having details added to a surface
C a solid material made for materials such as clay
D a solid, transparent material used in windows
E a material that often covers walls or floors
F made stronger by some type of material
G a strong material made mostly from iron

Задания для викторины

1) Титульный слайд

Materials	Properties	??? Puzzle
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>30</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>

«Materials» вопросы	«Properties» вопросы	Puzzle вопросы
<p>10 баллов</p> <p>Which materials doesn't conduct heat and electricity?</p> <p>A) plastics B) glass C) metal</p> <p>Ответ A) plastics</p>	<p>10 баллов</p> <p>Rubber is used for boots because it is.....</p> <p>Ответ Waterproof</p>	<p>10 баллов</p> <p>Guess the words</p> <p>1. ulembp 2. brbeur 3. Rcicmae</p> <p>Ответ 1 lumber 2 rubber 3 ceramic</p>
<p>20 баллов</p> <p>Where do metals come from?</p> <p>Ответ: Ores</p>	<p>20 баллов</p> <p>Rubber is used for boots because it is.....</p> <p>Ответ: transparent</p>	<p>20 баллов</p> <p>Задание «Что в черном ящике? /What is in a black box?»</p> <p>This material is used to build houses, walls, doors. It does not conduct electricity, but conducts heat.</p> <p>Ответ: wood</p>
<p>30 баллов</p> <p>What is a strong material made by melting sand?</p> <p>Ответ: Glass</p>	<p>30 баллов</p> <p>Give a synonym to the word "stainless"</p> <p>Ответ: corrosion-resistant</p>	<p>30 баллов</p> <p>Complete the gaps:</p> <p>Many m_____ are good c_____ of heat and electricity.</p> <p>Some metals are m_____.</p> <p>Ответ: metals, conductor, magnetic.</p>
<p>40 баллов</p> <p>Name a material that has the following properties</p> <p>-opaque -strong - non- magnetic -rigid - absorbent</p> <p>Ответ: concrete</p>	<p>40 баллов</p> <p>Which spoon is it safer to stir very hot soup with?</p> <p>a) A metal spoon b) A wooden spoon c) A paper spoon</p> <p>Ответ: b) A wooden spoon</p>	<p>40 баллов</p> <p>Make up a sentence using cards.</p> <p>1) Material is a physical substance used to make things. 2) A property is a description of the characteristics of materials. 3) Steel is a strong mostly made from iron.</p>

Список используемой литературы

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова, Н.И. , Койранская, Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English [Текст]: учебник / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Колесникова, Н.Н., Данилова, Г.В., Девяткина, Л.Н. Английский для менеджеров [Текст]: учебник / Н.Н Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Lloyd Charles, Frazier James A. Engineering [Text]: учебник /Charles Lloyd, James A. Frazier. – Express publishing, 2011.